

الإتحاد العالمي للمدارس العربية الإسلامية الدولية

الألف العربية

للناشئين

الجزء الثاني

كراسة التدريبات الأولى

مكتبة الإسكندرية للنشر والتوزيع

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الوحدة الرابعة

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الدرس الأول

فصل

تدريب (١)



اقرأ ثم اكتب

ما هذا؟ هذا قلم ، وهذا كتاب .

ما هذا؟ هذا مكتب ، وهذا كرسي .

ما هذه؟ هذه سبورة ، وهذه كراسية .

حلل كالمثال

ك ر ا س ة	=	كراسة
٢	=	فصلي
	=	أكبر
٢	=	مدرس
٣	=	كرسي
	=	مكتب
٥	=	سبورة
٢	=	ساعة
	=	حقيبة
٧	=	كتاب
٨	=	قلم
	=	مسطرة
٩	=	محاية
١٠	=	براية

وَصِّلْ كَالْمِثَالِ .↔.

- | | |
|------|--------------------------|
| يد | ١ - فاء صاد لام تعني |
| كم | ٢ - ياء دال تعني |
| فصل | ٣ - ثاء واو باء تعني |
| ثوب | ٤ - كاف ميم تعني |
| عم | ٥ - خاء ألف لام تعني |
| خالة | ٦ - عين ميم تعني |
| خال | ٧ - جيم دال تاء تعني |
| عمة | ٨ - خاء ألف لام تاء تعني |
| أم | ٩ - عين ميم تاء تعني |
| جدة | ١٠ - ألف ميم تعني |

اسأل كالمثال

ما هذا ؟	هذا كتاب .
----------	------------

- ١ - _____ ؟ هذا قلم .
- ٢ - _____ ؟ هذه سبورة .
- ٣ - _____ ؟ هذا فصل .
- ٤ - _____ ؟ هذه كراسة .
- ٥ - _____ ؟ هذا مكتب .
- ٦ - _____ ؟ هذه ساعة .
- ٧ - _____ ؟ هذا كرسي .
- ٨ - _____ ؟ هذه حقيبة .
- ٩ - _____ ؟ هذه محاية .
- ١٠ - _____ ؟ هذه مسطرة .
- ١١ - _____ ؟ هذه براية .

أكمل كالمثال

ماذا في يدك؟ في يدي ثوب.

١- _____ ؟ في يدي ساعة.

٢- _____ ؟ في يدي قلم.

٣- _____ ؟ في يدي كتاب.

٤- _____ ؟ في يدي حقيبة.

٥- _____ ؟ في يدي مسطرة.

٦- _____ ؟ في يدي براية.

٧- _____ ؟ في يدي محاية.

٨- _____ ؟ في يدي كراسة.

الدرس الثاني

خذ

تدريب (١)



اقرأ ثم اكتب

خذ هذه مسطرة ، وهذه محاية .

خذ هذا قلّمي ، خذ هذا كتابي .

أكمل كالمثال

خذ هذا قلم .

- ١ - _____ هذا كتاب .
- ٢ - _____ هذه كراسة .
- ٣ - _____ هذه مسطرة .
- ٤ - _____ هذه براية .
- ٥ - _____ هذه محاية .
- ٦ - _____ هذا ثوب .
- ٧ - _____ هذا كرسي .
- ٨ - _____ هذا مكتب .
- ٩ - _____ هذه ساعة .
- ١٠ - _____ هذه سبورة .

وصل كالمثال .↔.

١ - فصلي أجمل خذ

٢ - خاء ذال تعني هذه مسطرة

٣ - ما هذا؟ فصل

٤ - ما هذه؟ أنا أكتب

٥ - هل هذا قلم؟ نعم هذه كراسة

٦ - ماذا تفعل؟ في يدي كتاب

٧ - هل هذه كراسة؟ نعم هذا قلم

٨ - ماذا في يدك؟ هذا كرسي

ركب كالمثال

المسطرة = ال م س ط رة

ال ك رة =

ال م ح ا ية =

هـ ذ ا =

خ ذ =

ك ر ا سة =

ك ت ا ب =

خ ا ء =

س ب و رة =

م ك ت ب =

هـ ا ت =



اكتب الحرف المشترك كالمثال

فصل - الصدق - نصيحة (ص)

- ١ - سبورة - كتاب - الكذب ()
- ٢ - عادة - عين - عادة ()
- ٣ - هذا - ماذا - خذ ()
- ٤ - الصدق - جدي - يدي ()
- ٥ - أنف - فصل - فاء ()
- ٦ - كرسي - مكتب - كم ()
- ٧ - ستة - أخت - خالتي ()
- ٨ - أكتب - أسلم - أشرب ()
- ٩ - خالي - ثلاثة - جميلة ()
- ١٠ - واحد - ثوب - هو ()

لون واقرأ

د ذ ر ز

س ش ص ض

ط ظ ع غ

ف ق ل م

و ی

الدرس الثالث

غصن

تدريب (١)



اقرأ ثم اكتب

هذا بلبل أصفر ، وهذا غصن أخضر .

انظر : هذا شجر أخضر .

أكمل كالمثال

هل الغصن أصفر؟ لا. الغصن أخضر .

١ - هل الشجر أصفر؟

٢ - هل البلبل أخضر؟

هل هذا كتاب؟ لا. هذا قلم .

١ - هل هذا قلم؟

٢ - هل هذا كرسي؟

٣ - هل هذه سبورة؟

٤ - هل هذه حقيبة؟

٥ - هل هذه محاية؟

حلل كالمثال

الغصن ← ال غ ص ن

الشجر



انظر



أخضر



بلبل



أصفر



غين



صاد



هات



خذ



الكتاب



أكمل كالمثال

الغصن

غصن

أب

أخ

أخت

جد

جدة

عم

عمة

خال

خالة

عين

قلب

وصل كالمثال .↔.

لا. الشجر أخضر.

نعم هذا فصلي.

نعم هذا قلمي.

نعم الغصن أخضر.

• أكتب بيدي.

نعم هذا مدرس.

هذه مدرسة.

هذا مدرس.

في يدي كراسة.

نعم هذا كتابي.

هل الغصن أخضر؟

هل الشجر أصفر؟

هل هذا فصلك؟

هل هذا قلمك؟

من هذا؟

من هذه؟

ماذا تفعل؟

هل هذا مدرس؟

هل هذا كتابك؟

ماذا في يدك؟

لون واقرأ 

أ ب ت ث

ج ح خ

د ذ ر ز

س ش ص ض

World Federation of Arab Islamic Inter. Schools

Arabic

Language

for beginners

Work Book 1

volume 2

Alexandria Library for Publishing & Dist.